

DATO DESTACADO 25

La brecha digital en América Latina.

DICIEMBRE 2012



Organización
de Estados
BecComenCaritas
PerseuEducación
de Educación y Cultura



Organización
de los Estados Americanos
para la Educación,
Cultura y Deportes



Comisión Interamericana de
Educación de la
América Latina y el Caribe

SITEAL
SISTEMA DE INFORMACION DE TENDENCIAS
EDUCATIVAS EN AMERICA LATINA

LA BRECHA DIGITAL EN AMÉRICA LATINA

La oportunidad de acceder a Internet en el hogar, así como la posibilidad de no trabajar o el hecho de asistir a un establecimiento educativo que cuente con un buen equipamiento en términos de recursos, instalaciones y servicios básicos son variables clave a la hora de profundizar en el análisis de las nuevas formas que asume la desigualdad educativa.

El presente Dato Destacado hace foco en la brecha digital, considerando la distancia en términos de la posible inclusión social de aquel conjunto de personas que accede a Internet con cierta asiduidad y por lo tanto conoce su funcionamiento, respecto de aquella parte de la población que no tiene acceso a este recurso. Las probables consecuencias que reviste la presencia de dominios tan disímiles de los recursos informáticos han dado lugar a un uso cada vez más frecuente de nuevas conceptualizaciones como la de analfabetismo digital, entendiendo por el mismo a la carencia de competencias en el uso y apropiación de las nuevas tecnologías de Información y Comunicación.

La información aquí presentada corresponde a los 13 países de la región que, en sus encuestas de hogares, cuentan con preguntas específicas acerca del acceso a Internet en el hogar.

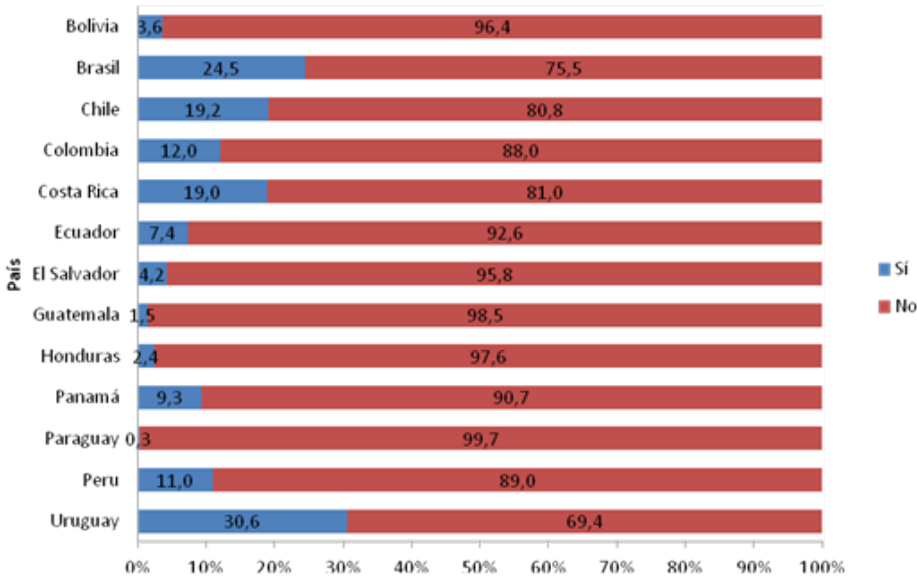
A pesar de la relevancia del uso de Internet para acceder al conocimiento en un mundo globalizado, su acceso en la región aún no se ha democratizado

Como primera caracterización general, es posible afirmar que en los 13 países analizados el 18% de la población tiene acceso a Internet en el hogar. Esto implica que al menos 8 de cada 10 personas no cuentan con ese recurso en sus hogares.

Sin embargo, al poner la lupa en las diferencias que registran los países, se observa que las oportunidades de acceso son muy desiguales entre los mismos:

Mientras que en Bolivia, El Salvador, Guatemala, Honduras y Paraguay menos del 5% del total de la población accede a la Web; en Costa Rica, Chile, Brasil y Uruguay acceden a Internet entre el 19 y el 30% de las personas.

Gráfico 1. Población que cuenta con acceso a Internet en el hogar, por país (en %). América Latina, 13 países. Mediados de la década del 2000.



El acceso a Internet de los estudiantes latinoamericanos en su propio hogar varía considerablemente de acuerdo al país en el que viven

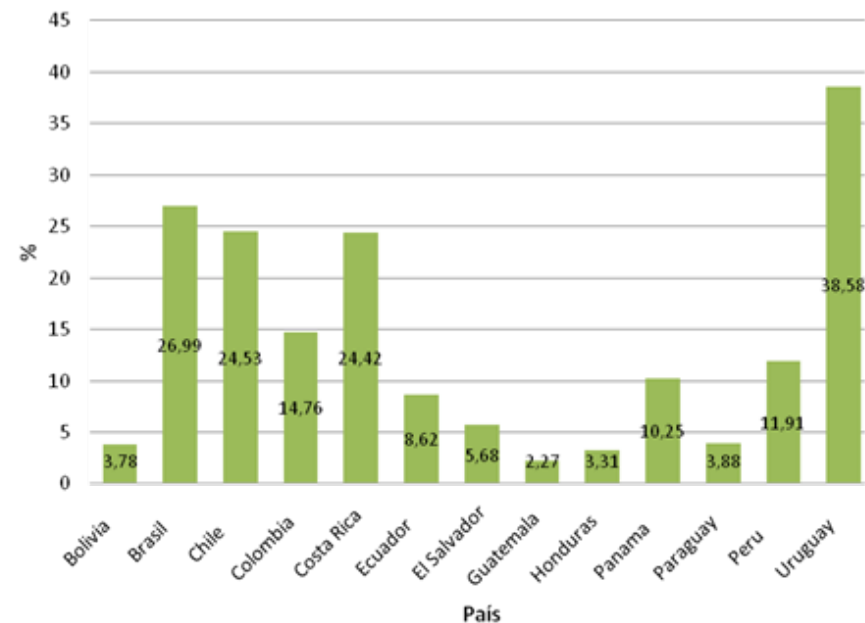
Los estudiantes de Guatemala, Honduras, Bolivia y Paraguay son quienes tienen menor acceso a Internet en sus hogares, accediendo a la Web entre el 2 y el 4% de los mismos.

En la mejor situación relativa se halla Uruguay dado que aproximadamente 4 de cada 10 alumnos pueden usar Internet en el propio hogar.

Por su parte, en Brasil, Chile y Costa Rica 1 de cada 4 estudiantes accede a este recurso.

Así, según el país donde vivan, algunos estudiantes llegan a tener 17 veces más posibilidades de acceder a Internet en sus hogares que sus pares de otros países.

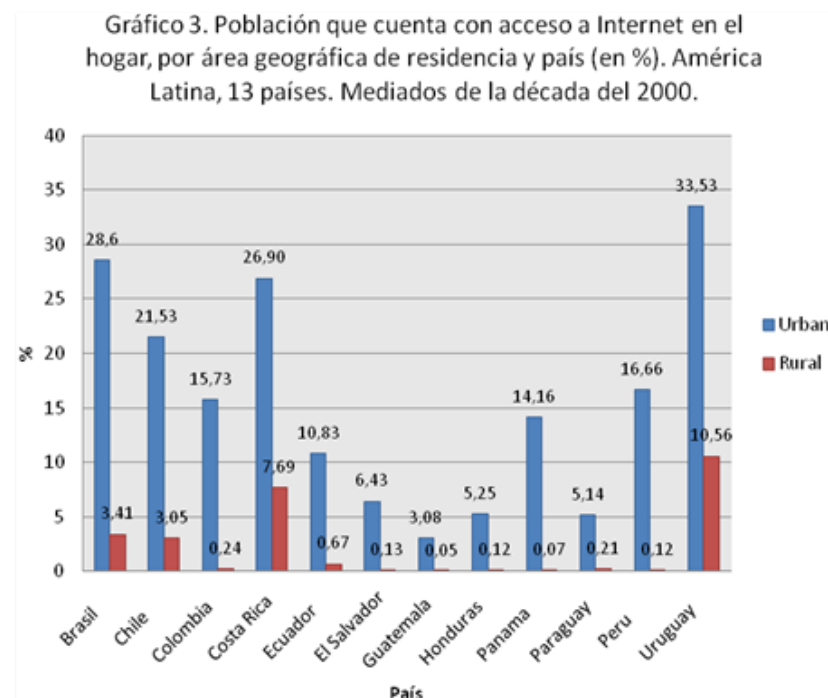
Gráfico 2. Población escolarizada que cuenta con acceso a Internet en el hogar, por país (en %). América Latina, 13 países. Mediados de la década del 2000.



Las posibilidades de acceder a Internet disminuyen drásticamente para las personas que viven en áreas rurales

Los países que presentan las menores brechas digitales de acuerdo al área geográfica de residencia son aquellos con los porcentajes más bajos de acceso a Internet en el total de la población (El Salvador, Guatemala, Honduras y Paraguay). En estos casos, el acceso a este recurso está débilmente extendido tanto en áreas urbanas como en áreas rurales.

A su vez, en Brasil, Chile, Costa Rica y Uruguay se registran las mayores diferencias porcentuales entre el porcentaje de población urbana que utiliza Internet en el hogar y el porcentaje de población residente en áreas rurales que accede a este recurso. Precisamente, estos son los países con mayores porcentajes de acceso a Internet en el total de la población y que por lo tanto, tienen el desafío de hacer los mayores esfuerzos por disminuir la brecha digital asociada con el área geográfica de residencia.

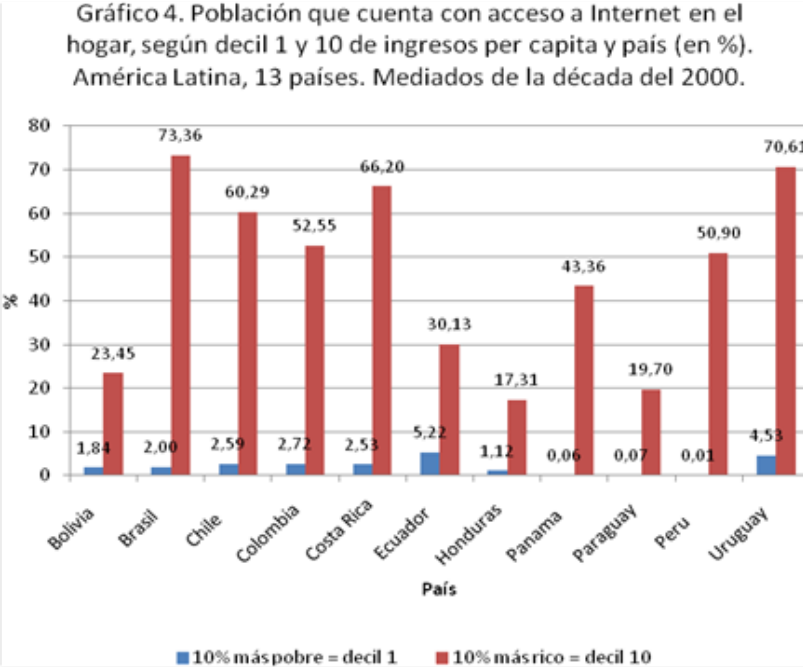


Sólo el 5% de la población más pobre de América Latina cuenta con acceso a Internet en su hogar

Solamente puede utilizar la Web en sus hogares menos del 5% (según el país) de las personas de menores ingresos, mientras que entre la población con mejores ingresos acceden entre el 17% y el 73%.

Se destaca el caso de Brasil, país en el que tienen acceso a Internet 73 de cada 100 de las personas con mayores ingresos y sólo 2 de cada 100 de las que cuentan con los ingresos más bajos.

Las menores brechas las presentan aquellos países donde incluso en los deciles más altos de ingresos, menos del 20% de la población accede a Internet, tal como sucede en Honduras y Paraguay.



A partir de la información presentada, es posible identificar dos panoramas diversos a nivel regional respecto a la utilización de Internet en el propio hogar. Por un lado, se observa un grupo de países conformado por El Salvador, Guatemala, Honduras y Paraguay en los cuales este recurso está débilmente extendido en el conjunto de la población. Por otra parte, al desagregar los resultados totales según el área geográfica de residencia y el nivel de ingresos de los hogares, se evidencia que aquellos países que a nivel general presentan los mejores indicadores de acceso a Internet en el hogar – Brasil, Chile, Costa Rica y Uruguay- son los que más deben trabajar por una distribución equitativa del acceso a este recurso.

La integración de las nuevas Tecnologías de Información y Comunicación en los distintos sistemas educativos de la región se configura como una estrategia central para generar nuevas oportunidades de aprendizaje para aquellas personas que no tienen acceso a Internet en sus hogares. Incluso, el desarrollo de estas nuevas tecnologías en el marco de infraestructuras públicas de redes, abona al fortalecimiento de la integración territorial, articulando la comunidad local con instancias provinciales, nacionales, regionales y globales.

Sin dudas, la brecha digital configura un nuevo desafío para las políticas educativas de los países de América Latina. Los programas de entrega de netbooks a estudiantes de nivel primario y secundario que han comenzado a implementar varios Ministerios de Educación, garantizando la conectividad, son ejemplos relativamente recientes que dan cuenta de la contienda por reducir la brecha digital en la región.

FUENTES UTILIZADAS

Sistema de Información Estadístico de TIC (Observatorio para la Sociedad de la Información en Latinoamérica y el Caribe, OSILAC), en base a Bolivia: Encuesta de Hogares, 2007; Brasil: Pesquisa Nacional por Amostra Domicilios, 2008; Chile: Encuesta CASEN, 2006; Colombia: Encuesta de Calidad de Vida, 2008; Costa Rica: Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples, 2009; Ecuador: Encuesta de Empleo, 2009; El Salvador: Desempleo y Subempleo, 2008; Guatemala: Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples, 2006; Honduras: Encuesta Nacional de Condiciones de Vida, 2007; Panamá: Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples, 2007; Paraguay: Encuesta de Propósitos Múltiples, 2007; Perú: Encuesta Permanente de Hogares, 2009; Uruguay: Encuesta Nacional de Hogares, 2009.